

وصف المقررات للمرحلة الثالثة
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
رياضة المصارعة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل/ السنة					
المرحلة الثالثة – 2025 \ 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\9 \29					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي لكل محاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة \ عدد الوحدات 2 لكل وحده دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : حيدر عبد الجبار رحيم الايميل: hhhbiksyg1245@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
• تطوير اللياقة البدنيه تحسين السرعه القوة التحمل والمرونة • تنمية القدرات الحركية تحسين التوازن التنسيق والقدرة على التحرك • تحليل الاداء الرياضي تعلم الطلاب كيفية تحليل ادابهم وتحسينه			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التدريب العملي تشجيع الطلاب على المشاركة الفعلية في الأنشطة الرياضية والتدريبات المختلفة التوجيه الفردي تقديم توجيهات فردية للطلاب لتحسين ادابهم وتطوير مهاراتهم التعلم بالمحولة والخطا تشجيع الطلاب على التجربة والممارسة العملية للمهارات المختلفة			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الباب الاول	2	نبذة تاريخية عن لعبة المصارعة في لعالم قديما	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	المصارعة في الالعاب الاولمبية	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	المصارعة عند العرب قديما	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	الاتحاد العربي في المصار ودوره ف نشر اللعبة	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	تاريخ المصارعة في العراق قديم	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	تاريخ المصارعة في العراق حدي	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
الباب الثاني	2	الانتقاء الرياضي	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	اهداف الانتقاء في المجال الرياض	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	مراحل الانتقاء الرياضي	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	الاستعداد الرياضي	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	الاختبارات والقياس	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية

الباب الثاني	2	المبادئ الأساسية في لعبة المصارعة	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	مجموعة العناصر الفنية المصارعة	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	مراحل تعليم العناصر الفنية	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	مفهوم فعالية الأداء الفني	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	المسكات لفنية في لعبة المصارعة	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	المسكات الفنية من وضع الوقوف في كلا التنوعين	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	المسكات الفنية من الوضع الأرضي	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	المسكات الفنية للهجوم المضاد الوضع الأرضي	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
الباب الثالث	2	المتطلبات الأساسية في عمال التدريب والمنافسة	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	المتطلبات الرياضية	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	القوة العضلية وأنواعها	رياضة المصارعة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الحضور اليومي والامتحانات الشهرية
	2	السرعة وأنواعها	رياضة	الشرح النظري	الحضور اليومي

والامتحانات الشهرية	والتطبيق العملي	المصارعة			
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	التحمل وانواعه	2	
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	لمرونة وانواعها	2	
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	الرشاقة وانواعها	2	
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	التوافق وانواعها	2	
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	التوازن وانواعه	2	
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	المتطلبات الفكرية	2	
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	الاستراتيجية	2	
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	التكتيك	2	
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	المتطلبات النفسية	2	
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	المدرّب الرياضي وتأثيره في لعبة المصارعة	2	الباب الخامس
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	الخصائص والسمات الوا توافرها في المدرّب	2	

الشهرية					
الحضور اليومي والامتحانات الشهرية	الشرح النظري والتطبيق العملي	رياضة المصارعة	واجبات المدرب واعداده مهنيا	2	
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ...الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المنهجية للمرحلة لثالثة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المجلس الدولي لاتحاد المصارعة			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ...)		
جميع المواقع الالكترونية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر : التعلم الحركي	
14. رمز المقرر :	
15. الفصل/ السنة / المرحلة الثالثة / 2025 - 2026	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف / 21 / 9 / 2025	
17. اشكال الحضور المتاحة / اسبوعي	
18. عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (4)	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م. م احمد عبد جبار الايميل : alasaa734@gmail.com	
20. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية : اهداف المقرر لمادة التعلم الحركي • تعريف الطلبة بمفهوم التعلم الحركي وأهميته • مساعدة الطلبة على فهم العوامل المؤثرة في اكتساب وتطور المهارات الحركية • تمكين الطلبة من تطبيق مبادئ التعلم الحركي في التدريس والتدريب الرياضي • ربط الجانب العلمي (النظري) بالجانب العملي (التطبيقي) في أداء المهارات.
• تنمية القدرة على تصميم برامج تعليمية وتدريبية مبنية على أسس علمية للتعلم. • تعريف التعلم الحركي والتمييز بينه وبين الأداء الحركي • توضيح مراحل التعلم الحركي (البدائية، الارتباطية، الآلية) • تحديد أنواع التغذية الراجعة ودورها في تحسين الأداء. • فهم دور الجهاز العصبي في تنظيم وتخزين المعلومات الحركية. • التمييز بين المهارات المغلقة والمفتوحة • ربط المادة بأمثلة من الواقع مما يعزز فهم المواضيع	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	* المحاضرة التفاعلية : شرح المفاهيم والنظريات الأساسية مثل مراحل التعلم، منحنيات

التعلم وغيرها * حل المشكلات : طرح التدريسي مواقف تعليمية أو تدريبية واقعية، ويطلب من الطلبة تحليلها واقتراح حلول * تنمية التفكير النقدي والتحليل العملي * استراتيجية التعلم القائم على الاستقصاء تشجع الطالب على البحث، الملاحظة، وطرح الأسئلة * التعلم بالملاحظ يقوم التدريسي بعرض نموذج للحركة أو المهارة، ثم يطلب من الطلبة تقليدها وتحليلها. * يقوم التدريسي بعرض نموذج للحركة أو المهارة، ثم يطلب من الطلبة تقليدها وتحليلها. * عرض فيديو أو حركة عملية لتوضيح مفهوم التغذية الراجعة البصرية. * لمحاكاة إنشاء مواقف حركية مشابهة لواقع التعلم أو التدريب. * التوجيهات التقييمية (امتحان نظري)	
---	--

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المفهوم العام للتعلم الحركي	مقدمة عامة عن المادة وتعريفها	المحاضرة النظرية	المشاركة والتفاعل
الثاني	2	معرفة مفاهيم التعلم الحركي	مفاهيم التعلم الحركي	المحاضرة حلقة نقاش	مناقشة جماعية
الثالث	2	تمييز بين التعلم والتدريب والاداء الحركي	التحكم والسيطرة الحركية	محاضرة نظرية عرض فيديو	شرح وطرح الاسئلة الشفوية
الرابع	2	التفريق بين القدرة والمهارة	القدرات البدنية والحركية	محاضرة نظرية تفاعلية	نقاشات على شكل مجاميع
الخامس	2	اثباتات من الواقع	دلالات وبراهين	محاضرة نظرية نقاش جماعي	امتحان يومي
السادس	2	فهم و المعرفة للمهارات الوحيدة والمتسلسلة مع الامثلة	المهارات الوحيدة والمتسلسلة	مراجعة والاسئلة	المشاركة والتفاعل
السابع	2	تعلم الطلبة كيفية تفصيل وصياغة العنوان البحثي	البحث العلمي في التعلم الحركي	عرض فيديو تفاعلي	مناقشة جماعية
الثامن	2	فهم الاختبارات والقياس وطريقة العمل بها	الاختبار والقياس في التعلم	التعلم العملي مع الشرح	شرح وطرح الاسئلة الشفوية
التاسع	2	فهم منحنيات الاداء	منحنيات الاداء	طرح الاسئلة	نقاشات على شكل مجاميع

العاشر	2	تفصيل العمليات العقلية و=ربطها بالجانب الرياضي	العمليات العقلية	محاضرة نظرية عرض فيديو	امتحان يومي
الحادي عشر	2	معرفة ماهي العوامل المؤثرة بالاحتفاظ والنسيان	الاحتفاظ والنسيان	محاضرة نظرية تفاعلية	المشاركة والتفاعل
الثاني عشر	2	معرفة انواع الذاكرة	انواع الذاكرة	محاضرة نظرية نقاش جماعي	مناقشة جماعية
الثالث عشر	2	متى يتم اتخاذ القرار المناسب	اتخاذ القرار والتنفيذ	التفاعل الجماعي	شرح وطرح الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	2	فهم طريقة برمجة المعلومات	برمجة المعلومات	عرض فيديو تفاعلي	نقاشات على شكل مجاميع
الخامس عشر	2	فهم العمليات الحس حركي والتمييز بينهم	العمليات الحس حركية	عرض بور بوينت	امتحان يومي
امتحان الفصل الاول					اختبار نظري
السادس عشر	2	فهم نظريات التعلم والدوائر المغلقة والمفتوحة	نظريات التعلم	محاضرة نظرية عرض فيديو	اختبارات العملية
السابع عشر	2	شرح وتوضيح عمل التغذية الراجعة في البرنامج	التغذية والبرنامج الحركي	محاضرة نظرية تفاعلية	تقييم الاداء
الثامن عشر	2	فهم طرائق التعلم ومدى تناسبها بالمهارات	طرائق التعلم الحركي	محاضرة نظرية نقاش جماعي	اختبار العملية
التاسع عشر	2	فهم التدريب المكثف والموزع والكلي والجزئي	التدريب المكثف والموزع	التفاعل الجماعي	اختبار العملية
العشرون	2	فهم فوائد التدريب الذهني	التدريب الذهني	عرض فيديو تفاعلي	تقييم الاداء المهاري
الواحد والعشرون	2	فهم عمل التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	المحاضرة النظرية	اختبارات العملية
الثاني والعشرون	2	متى عمل التغذية الراجعة الداخلية والخارجية	التغذية الراجعة لداخلية والخارجية	المحاضرة حلقة نقاش	اختبارات العملية
الثالث والعشرون	2	فهم عمل التغذية الراجعة مع تنمية المهارة	التغذية الراجعة مع المهارات	محاضرة نظرية عرض فيديو	تقييم الذاتي

الرابع والعشرون	2	متى يتم نقل اثر التعلم	نقل اثر التعلم	محاضرة نظرية تفاعلية	تقييم الاداء
الخامس والعشرون	2	فهم وتوضيح العوامل المؤثرة على نقل اثر التعلم	العوامل المؤثرة باننتقال اثر التعلم	محاضرة نظرية نقاش جماعي	اختبار العملية
السادس والعشرون	2	مفهوم التدريب الذهني	التدريب الذهني	المحاضرة النظرية	اختبار العملية
السابع والعشرون	2	مفهوم التصور الذهني	التصور الذهني	المحاضرة حلقة نقاش	تقييم الاداء المهاري
الثامن والعشرون	2	فهم خطوات ومراحل التدريب الذهني	خطوات التدريب الذهني	محاضرة نظرية عرض فيديو	اختبارات العملية
التاسع والعشرون	2	مفهوم الايقاع الحيوي في الحياة العامة والفردية	الايقاع الحيوي	محاضرة نظرية تفاعلية	اختبارات العملية
الثلاثون	2	من خلال المراجعة توضيح لبعض المفاهيم الخاطئة	مراجعة للمادة السابقة	محاضرة نظرية نقاش جماعي	تقييم الفردي
امتحان الفصل الثاني					اختبار نظري

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
الطب الرياضي	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل/ السنة	
المرحلة الثالثة \ 2025-2026	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
29. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 h \ 4 وحدة دراسية	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م عبد الله عبد الرزاق	
32. اهداف المقرر	
• تحليل الخصائص النفسية والحركية والفسولوجية لأنواع الساحة والميدان المختلفة (الحسية، الجسدية، الذهنية) وتأثيرها المباشر على ممارسة النشاط البدني • تقييم وتصنيف اللاعبين الطب الرياضي وفقاً لنظم التصنيف الدولية (مثل تصنيف اللاعبين في رياضات الساحة والميدان تحليل دور الرياضة في عملية الدمج المجتمعي والتمكين النفسي الطب الرياضي الساحة والميدان	اهداف المادة الدراسية
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعلم القائم على المشاريع:	الاستراتيجية
• التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم رياضي لشخص أو فريق من الطب الرياضي يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم، وآليات المتابعة.	

• الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملية وينمي مهارات التخطيط والبحث.

2. دراسة الحالة:

• التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص من الطب الرياضي بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة.

• الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني.

3. التعلم التعاوني:

• التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن الطب الرياضي ، أو تنظيم يوم رياضي مصغر.

• الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة.

4. المحاكاة والتمثيل العملي:

• التطبيق: محاكاة ظروف (لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص الطب الرياضي .

• الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية.

5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز:

• التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من كرة الطائرة أو أخصائيين في مجال التأهيل لإلقاء محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية الرياضية الخاصة بالساحة والميدان

• الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني.

6. الاستفادة من التكنولوجيا:

• التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية

• الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.

34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	2	لفصل الأول الإصابات الرياضية – ميكانيكية الإصابة	الطب الرياضي	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني	2	• إصابات الرأس والوجه	الطب الرياضي	محاضر ومنا وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث	2	• إصابات الصدر والبطن	الطب الرياضي	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الرابع	2	• إصابات العمود الفقري	الطب الرياضي	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس	2	الفصل الثاني • إصابات الجلد والأنسجة الرخوة	الطب الرياضي	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس	2	• التمزق العضلي – أسبابه – أنواع التمزق – علاجية	الطب الرياضي	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السابع	2	• التليف العضلي – أسبابه – مصادره – أخطاره – إسعافه	الطب الرياضي	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

الثامن	2	• التشنج العضلي – أسبابه – علاجه	الطب الرياضي	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
التاسع	2	• الخلع – أسبابه – أنواعه – علاجه	الطب الرياضي	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
العاشر	2	• الكسر – أسبابه – أنواع علاجه	الطب الرياضي	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الحادي عشر	2	• إصابات الطرف العلوي	الطب الرياضي	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني عشر	2	• إصابات الطرف السفلي	الطب الرياضي	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث عشر	2	• إصابات مفصل التنس	الطب الرياضي	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الرابع عشر	2	• إصابات الطرف العلوي (مكررة)	الطب الرياضي	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة

35. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر :- طرائق التدريس											
38. رمز المقرر :											
39. الفصل/ السنة : سنوي											
40. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/20											
41. اشكال الحضور المتاحة : محاضرات اسبوعية											
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :											
عدد الساعات الدراسية الاسبوعية /30 ساعة / عدد الوحدات 2											
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)											
الاسم : أ . م . د احمد عبد العزيز عبيد											
م. م ريزان حسن ستار											
Email: Adw668664@gmail.com											
44. اهداف المقرر											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;"> *التعرف على نشأة الطرائق . *التعرف على اهم الأوضاع المعمول بها . *التعرف على اشكال الطرائق *التعرف على المهارات الاساسية المستخدمة في الطرائق *تأهيل الفرد بدنيا و فكريا و سلوكيا نحو المستقبل </td> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> اهداف المادة الدراسية </td> </tr> </table>						*التعرف على نشأة الطرائق . *التعرف على اهم الأوضاع المعمول بها . *التعرف على اشكال الطرائق *التعرف على المهارات الاساسية المستخدمة في الطرائق *تأهيل الفرد بدنيا و فكريا و سلوكيا نحو المستقبل	اهداف المادة الدراسية				
*التعرف على نشأة الطرائق . *التعرف على اهم الأوضاع المعمول بها . *التعرف على اشكال الطرائق *التعرف على المهارات الاساسية المستخدمة في الطرائق *تأهيل الفرد بدنيا و فكريا و سلوكيا نحو المستقبل	اهداف المادة الدراسية										
45. استراتيجيات التعليم والتعلم											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> 1 – استراتيجيات التعلم المدمج 2 – استراتيجية التعلم النشط البحث عن المعرفة و البحث عن الخطأ و اكتشاف الحلول له 3 – استراتيجية تبادل الادوار 4 –استراتيجية (افكر ، اشارك ، افعل) </td> <td style="width: 30%; padding: 5px;"> الاستراتيجية </td> </tr> </table>						1 – استراتيجيات التعلم المدمج 2 – استراتيجية التعلم النشط البحث عن المعرفة و البحث عن الخطأ و اكتشاف الحلول له 3 – استراتيجية تبادل الادوار 4 –استراتيجية (افكر ، اشارك ، افعل)	الاستراتيجية				
1 – استراتيجيات التعلم المدمج 2 – استراتيجية التعلم النشط البحث عن المعرفة و البحث عن الخطأ و اكتشاف الحلول له 3 – استراتيجية تبادل الادوار 4 –استراتيجية (افكر ، اشارك ، افعل)	الاستراتيجية										
46. بنية المقرر											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%; padding: 5px;">الاسبوع</td> <td style="width: 16.6%; padding: 5px;">الساعات</td> <td style="width: 16.6%; padding: 5px;">مخرجات التعلم المطلوبة</td> <td style="width: 16.6%; padding: 5px;">اسم الوحدة او الموضوع</td> <td style="width: 16.6%; padding: 5px;">طريقة التعلم</td> <td style="width: 16.6%; padding: 5px;">طريقة التقييم</td> </tr> </table>						الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						

الاول	2 ساعة	التعرف بالتدريس	مفهوم التعليم	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثاني	2 ساعة	التعرف بالتدريس	مفهوم التعلم	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثالث	2 ساعة	التعرف بالتدريس	مفهوم التدريس	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الرابع	2 ساعة	درس التربية الرياضية الناجح .	خصائص الدرس	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الخامس	2 ساعة	درس التربية الرياضية الناجح .	اجزاء الدرس ، مكونات الدرس	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
السادس	2 ساعة	اغراض و واجبات درس التربية الرياضية .	المراحل المتوسطة ، المرحلة الثانوية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
السابع	2 ساعة	المهارات الاساسية	طرق خاصة في تدريس التربية الرياضية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثامن	2 ساعة	المهارات الاساسية	طرق التدريس العامة	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
التاسع	2 ساعه	المهارات الاساسية	الوحدات التعليمية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
العاشر	2 ساعه	المهارات الاساسية	التغذية الراجعة في درس التربية الرياضية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الحادي عشر	2 ساعه	النظريات و القوانين للدرس الناجح .	نظريات التعلم ، قوانين التعلم	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثاني عشر	2 ساعة	المهارات الاساسية	الانشطة المنهجية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثالث عشر	2 ساعة	الانشطة اللاصفية	المادة الاولى الى	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة

الرابع عشر	2 ساعة	خطة درس التربي الرياضية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الخامس عشر	2 ساعة	امتحان		

47. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير ...الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الرياضية الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
توفيق احمد مراعي . طرائق التدريس العامة	المراجع الرئيسة (المصادر)
عفاف عثمان طرق التدريس في التربية الرياضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)
محمود داود الربيعي نظريات و طرائق التدريس	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر : فسيولوجيا التدريب الرياضي					
50. رمز المقرر :					
51. الفصل/ السنة / المرحلة الثالثة 2025-2026					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف 13 / 9 / 2025					
53. أشكال الحضور المتاحة / اسبوعي					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / (2) (4)					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م.د حيدر صادق مكي الايمل: haider.sadiq@utq.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
• معرفة وظائف الاعضاء الداخلية • معرفة تأثير الرياضة على وظائف واعضاء الجسم • رفع كفاءة الاجهزة الوظيفية					اهداف المادة الدراسية
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
سيستخدم استاذ المادة اسلوب التعليم بالمناقشة وطرح الاسئلة على الطلاب وعرض الصور ومقاطع الفيديو عن طريق وسائل العرض لمعرفة وظائف واعضاء الجسم ومدى تأثير الجانب الرياضي عليها					الاستراتيجيات
58. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الفسيولوجيا وكيفية دراستها ومدى اهميتها للرياضي	مفهوم واهمية الفسيولوجيا	المحاضرة النظرية	التفاعل

الثاني	2	التعرف على تأثير طرائق التدريب البدني على الاجهزة	اهمية الفسيولوجيا في التدريب الرياضي والمصطلحات الاساسية	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الثالث	2	وظائف الجهاز العصبي	الجهاز العصبي	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
الرابع	2	معرفة المستقبلات الحسية في الجسم وانواع واشكال الخلايا	المستقبلات الحسية وانواع الخلايا	المحاضرة النظرية	اسئلة شفوية
الخامس	2	مفهوم واقسام الجهاز المستقل	الجهاز العصبي المستقل	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
السادس	2	معرفة الوظائف للجهاز العصبي	وظائف الجهاز العصبي	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
السابع	2	مفهوم وانواع الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
الثامن	2	العوامل المؤثرة على الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
التاسع	2	عمل الهرمون في الجسم	ميكانيكية عمل الهرمونات	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
العاشر	2	مدى تأثير النشاط البدني على عمل الهرمونات	الهرمونات والنشاط الرياضي	المحاضرة النظرية	اسئلة شفوية
الحادي عشر	2	مفهوم وانواع المنشطات	المنشطات	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الثاني عشر	2	مضار ومخاطر المنشطات	المنشطات	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الثالث عشر	2	انواع العضلات	الجهاز العضلي	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الرابع عشر	2	مكونات العضلات كيميائيا	التركيب الكيميائي للعضلات	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
الخامس عشر	2	انوع عمل العضلات	الجهاز العضلي	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
امتحان الفصل الاول					
السادس	2	معرفة انواع اعضاء الحس	اعضاء الحس بالعضلة وانواع	المحاضرة	اسئلة شفوية

عشر	والانقباضات العضلية	الانقباضات	النظرية	
السابع عشر	2	عناصر التغذية الرئيسية	التغذية	المحاضرة النظرية والتفاعل والمشاركة
الثامن عشر	2	مصادرها وانواعها والتمثيل الغذائي لها	الكاربوهيدرات	المحاضرة النظرية والتفاعل والمشاركة
التاسع عشر	2	تقسيم الدهون وتصنيفها والوظائف الحيوية لها	الدهون	المحاضرة النظرية والتفاعل والمشاركة
العشرون	2	الاحماض الامينية ومصادر البروتين	البروتينات	المحاضرة النظرية اسئلة شفوية
الحادي العشرون	2	مصادر الفيتامين واهميتها للرياضي	الفيتامينات	المحاضرة النظرية الامتحان اليومي
الثاني والعشرون	2	اهميتها لجسم الانسان	الاملاح المعدنية والماء	المحاضرة النظرية الامتحان اليومي
الثالث والعشرون	2	انظمة انتاج الطاقة	الطاقة	المحاضرة النظرية والتفاعل والمشاركة
الرابع والعشرون	2	عضلة وحجم القلب	القلب	المحاضرة النظرية والتفاعل والمشاركة
الخامس والعشرون	2	تأثير الرياضة على معدل ضربات القلب وحجم الضربة	معدل ضربات القلب حجم الضربة	المحاضرة النظرية والتفاعل والمشاركة
السادس والعشرون	2	تأثير الرياضة على ضغط الدم والنواتج القلبية	النواتج القلبية ضغط الدم	المحاضرة النظرية الامتحان اليومي
السابع والعشرون	2	مكونات الدم وتأثير النشاط الرياضي على الدم	الدم	المحاضرة النظرية الامتحان اليومي
الثامن والعشرون	2	تركيب الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	المحاضرة النظرية الامتحان اليومي
التاسع والعشرون	2	معرفة الميكانيكية	ميكانيكية التنفس	المحاضرة النظرية والتفاعل والمشاركة
الثلاثون	2	معرفة العوامل المؤثرة	العوامل التي تؤثر على التنفس	المحاضرة النظرية والتفاعل والمشاركة
امتحان الفصل الثاني				

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

60. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات علم الفسيولوجيا (رافع الكبيسي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فسيولوجيا الرياضة (احمد نصر الدين)	المراجع الرئيسة (المصادر)
مكتبة النور (الالكترونية)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: كرة القدم صالات	
62. رمز المقرر:	
63. الفصل/ السنة : سنوي \ مرحلة ثالثة	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف 4 /10/ 2025	
65. اشكال الحضور المتاحة محاضرات اسبوعية	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية الاسبوعية /30 ساعة / عدد الوحدات 2	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م. م هبة الله فرج جبار Email: toalahhhiba@gmail.com	
68. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على القانون الدولي لكرة القدم للصالات (Futsal) ومفرداته وتفسيره، بما في ذلك قواعد اللعب، مدة المباراة، التبديلات، والأخطاء والعقوبات. - إتقان المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات . - تنمية القدرات البدنية الخاصة باللعبة مثل: السرعة، الرشاقة، القوة الانفجارية، المطاولة (التحمل)، والتوازن. - القدرة على العمل الجماعي الفعال والتواصل مع الزملاء داخل الملعب.
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية التعلم الإتقاني (Mastery Learning) - استراتيجية التعلم في المساحات المحدودة (Small-Sided Games - SSGs) - استراتيجية المحطات التعليمية (Learning Stations)
70. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	الجوانب النظرية لكرة القدم	تاريخ وتطوير كرة القدم للصالات	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الثاني	2 ساعة	قانون اللعبة	قانون كرة القدم للصالات	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الثالث	2 ساعة	المهارات الأساسية	تدريب المهارات الأساسية	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الرابع	2 ساعة	اداء مهارة المناولة	مهارة المناولة	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الخامس	2 ساعة	اداء مهارة الدحرجة	مهارة الدحرجة	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
السادس	2 ساعة	اداء مهارة التهديف	مهارة التهديف	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
السابع	2 ساعة	اداء مهارة المراوغة	مهارة المراوغة	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الثامن	2 ساعة	اداء مهارة السيطرة	مهارة السيطرة على الكرة	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
التاسع	2 ساعه	امتحان عملي			
العاشر	2 ساعه	الحالات الثابتة	البداية،الجانبية،ضرب الهدف،اسقاط الكرة	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الحادي عشر	2 ساعه	الحالات الثابتة	ضرب الزاوية،الجزاء	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الثاني عشر	2 ساعة	الحالات الثابتة	الحررة المباشرة ، الحررة الغير مباشرة	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الثالث عشر	2 ساعة	الاعداد الشامل	الاعداد النفسي والذهني	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الرابع عشر	2 ساعة	الاعداد الشامل	التغذية والتعافي والاصابات الشائعة	التعلم الإثقاني	التطبيق العملي
الخامس عشر	2 ساعة	امتحان			

71. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

72. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ذو الفقار صالح عبد الحسين : كرة القدم للصالات تعليم – تدريب.
المراجع الرئيسة (المصادر)	جواد كاظم عطية : خماسي كرة القدم الفن القادم لملاعبنا ،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)	حسن هادي عطية الهلالي : كرة القدم للصالات (الفوتسال)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عماد زبير احمد : التكنيك والتكتيك في خماسي كرة القدم.

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر:	
كرة القدم	
74. رمز المقرر:	
75. الفصل/ السنة	
المرحلة الثالثة \ 2025-2026	
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
77. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 h \ 4 وحدة دراسية	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م سجاد هاشم رزاق ا	
80. اهداف المقرر	
• تحليل الخصائص النفسية والحركية والفسولوجية لأنواع الإعاقات المختلفة (الحسية، الجسدية، الذهنية) وتأثيرها المباشر على ممارسة النشاط البدني • تقييم وتصنيف اللاعبين ذوي الإعاقة وفقًا لنظم التصنيف الدولية (مثل تصنيف اللاعبين في رياضات ذوي الإعاقة الجسدية أو البصرية). • تحليل دور الرياضة في عملية الدمج المجتمعي والتمكين النفسي والاجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقة.	اهداف المادة الدراسية
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعلم القائم على المشاريع:	الاستراتيجية
• التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم	

رياضي لشخص أو فريق من كرة القدم يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم، وآليات المتابعة.

• الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملي وينمي مهارات التخطيط والبحث.

2. دراسة الحالة:

• التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص من كرة القدم بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة.

• الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني.

3. التعلم التعاوني:

• التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن كرة القدم ، أو تنظيم يوم رياضي مصغر.

• الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة.

4. المحاكاة والتمثيل العملي:

• التطبيق: محاكاة ظروف (لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص كرة القدم .

• الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية.

5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز:

• التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من كرة القدم أو أخصائيين في مجال التأهيل لإلقاء

محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية

الرياضية الخاصة بذوي الإعاقة.

• الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني.

6. الاستفادة من التكنولوجيا:

• التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج

الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية

• الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	طرائق التدريب البدني	كرة القدم	تدريب الحمل المستمر لتطوير المطاولة	اختبار والمشاركة
الثاني	2	طرائق التدريب البدني	كرة القدم	التدريب الفكري المنه الشدة والمرتفع الشدة	اختبار والمشاركة
الثالث	2	طرائق التدريب البدني	كرة القدم	لتطوير الصفات البدنية الخاصة لتدريب التكراري	اختبار والمشاركة
الرابع	2	التدريب الدائري	كرة القدم	نماذج لتدريب فكري باسلوب الدائري	اختبار والمشاركة
الخامس	2	اصابات اللاعبين وكيفية العلاج	كرة القدم	محاضرة ومناقشة وتبادل الانوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس	2	تشكيلات اللعب	كرة القدم	2-4-4	اختبار والمشاركة

السابع	2	تشكيلات اللعب	كرة القدم	3-3-4	اختبار والمشاركة
الثامن	2	تشكيلات اللعب	كرة القدم	2-5-3	اختبار والمشاركة
التاسع	2	تشكيلات اللعب	كرة القدم	4-5-1	اختبار والمشاركة
العاشر	2	تشكيلات اللعب	كرة القدم	1-6-3	اختبار والمشاركة
الحادي عشر	2	الدفاع الفردي – المنطقة	كرة القدم	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني عشر	2	الدفاع المركب – المحتشد	كرة القدم	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث عشر	2	الدفاع الجماعي – الدفاع الفرقي	كرة القدم	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الرابع عشر		امتحان نظري			
الخامس عشر	2	امتحان عملي	كرة القدم	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	كرة القدم	الهجوم الفردي (بكرة - بدون)	2	السادس عشر
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	كرة القدم	الهجوم الجماعي	2	السابع عشر
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	كرة القدم	الهجوم الفرقي (البطيء ، السريع ، المرتد، السريع)	2	الثامن عشر
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	كرة القدم	الحالات الثانية (ضربة ،الب ،الجانبية ،ضربة الهدف ،اس الكرة)	2	التاسع عشر
			الحالات الثانية (ضربة ،الز ،الجزء)	2	العشرون
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	كرة القدم	الحالات الثانية (الحررة المبارة ،الغير مباشرة)	2	الحادي والعشرون
اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	كرة القدم	تطبيق عملي في الدغاع الحالات الثانية .	2	الثاني والعشرون
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	كرة القدم	تطبيق عملي في الهجوم الحالات الثانية .	2	الثالث والعشرون
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	كرة القدم	الاختبارات الصحيحة ،الب ،النفسية	2	الرابع والعشرون
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	كرة القدم	الاختبارات المهارية ،الخطئية	2	الخامس والعشرون

السادس والعشرون	2	الميدان التدريبي والاجهزة الس	كرة القدم	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السابع والعشرون	2	التحليل والاستكشاف	كرة القدم	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثامن والعشرون	2	الانتقاء	كرة القدم	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
التاسع والعشرون	2	اختبار نظري	كرة القدم	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثلاثون	2	اختبار عملي	كرة القدم	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

83. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر:	
كرة اليد	
86. رمز المقرر:	
87. الفصل/ السنة	
المرحلة الثالثة 2025 - 2026	
88. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 28	
89. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات 2 / الوحدات 2	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م امجد حسين حامد الايميل: amjedhamed31@gmail.com	
92. اهداف المقرر	
- التعرف على انواع الخطط الدفاعية والهجومية - التعرف على قانون لعبة كرة اليد - التطبيق العملي للتحكيم	اهداف المادة الدراسية
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية (Interactive Lectures & Presentations) - التدريب الميداني والتطبيق العملي (Field Training &	الاستراتيجية

Practicum)					
94. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعادة لمواد القانون 1-5	قانون لعبة كرة اليد		الملاحظة
2	2	1 اشارات التحكيم 2 مراحل الدفاع	مراحل الدفاع وانواعه	تطبيقي	الحضور والتفاعل
3	2	1 مواد القانون 6 - 9 2 استمارة التسجيل	تطبيق عملي لمواد القانون		المشاركة الفعالة
4	2	1 مواد القانون 10-15 2 انواع الدفاع	التمركز الصحيح داخل الملعب		
5	2	مواد القانون 16 و17	تطبيق عملي اشارات التحكيم		
6	2	1 عرض شريط يوضح لعب فريقين 2 الدفاع (6-0)	المشاهدة النظري لتحركات الحام والدفاع	نظري ومشاهدة	الحضور والتفاعل
7	2	امتحان شهر اول			
8	2	1 قانون 2 الدفاع (5-1)	مزايا وعيوب الدفاع (5-1)		الحضور والمشاركة
9	2	واجبات حكام الطاولة	تطبيق عملي للحكام		المشاركة الفعالة
10	2	الدفاع (4-2)	لعب فريقين مع التبديل بطرق الدفاع		
11	2	الدفاع (3-3) و (3-2)- (1)	تطبيق عملي لانواع الدفاع		
12	2	الدفاع رجل لرجل			
13	2	الدفاع المركب	التطبيق العملي للدفاع المركب		
14	2		مباراة نظامية مع تسجيل		
15	2	امتحان شهر ثاني			
الفصل الدراسي الثاني					
1	2	قانون + الهجوم بكرة اليد	التطبيق العملي للتشكيلات		
2	2	القانون + الهجوم الفردي السريع	التطبيق العملي للتحكيم		
3	2	الهجوم السريع الجماعي	التطبيق العملي للهجوم السريع		

4	2	الهجوم المنظم	(1-5) و (2-4)		
5	2	مشاهدة نظرية للتشكيلات الدفاعية والهجومية	المشاهدة والتفاعل		
6	2	ايضاحات لمواد القانون	التطبيق العملي		
7	2	امتحان شهر اول			
8	2	انهاء الهجوم	تطبيق عملي لانهاء الهجوم		
9	2	الهجوم البسيط(التقاطع)	تطبيق عملي		
10	2	الهجوم البسيط (تغيير المراكز)	تطبيق عملي		
11	2	الهجوم البسيط(الحجز)	تطبيق عملي		
12	2	الهجوم بالتفوق العددي	تطبيق عملي		
13	2	مراجعة القانون	لعب مع تحكيم		
14	2	مراجعة القانون	لعب مع تحكيم		
15	2	امتحان الشهر الثاني			

95. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

96. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون الدولي للعبة كرة اليد 2022
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر:	
المبارزة	
98. رمز المقرر:	
99. الفصل/ السنة	
المرحلة الثالثة \ 2025-2026	
100. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
101. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 h \ 4 وحدة دراسية	
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م سامر ستار جبار ضايف الايميل: mergolden9013@gmail.com	
104. اهداف المقرر	
• تحليل الخصائص النفسية والحركية والفسولوجية لأنواع الإعاقات المختلفة (الحسية، الجسدية، الذهنية) وتأثيرها المباشر على ممارسة النشاط البدني • تقييم وتصنيف اللاعبين ذوي الإعاقة وفقاً لنظم التصنيف الدولية (مثل تصنيف اللاعبين في رياضات ذوي الإعاقة الجسدية أو البصرية). • تحليل دور الرياضة في عملية الدمج المجتمعي والتمكين النفسي والاجتماعي للمبارزة	اهداف المادة الدراسية
105. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعلم القائم على المشاريع: • التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم رياضي لشخص أو فريق من المبارزة يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم، وآليات	الاستراتيجية

المتابعة. · الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملية وينمي مهارات التخطيط والبحث. 2. دراسة الحالة: · التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص من المباراة بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة. · الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني. 3. التعلم التعاوني: · التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن المباراة ، أو تنظيم يوم رياضي مصغر. · الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة. 4. المحاكاة والتمثيل العملي: · التطبيق: محاكاة ظروف (لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص المباراة . · الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية. 5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز: · التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من المباراة أو أخصائيين في مجال التأهيل لإلقاء محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية الرياضية الخاصة بذوي الإعاقة. · الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني. 6. الاستفادة من التكنولوجيا: · التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية · الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.					
106. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	ات	الموضوع		
الاول	2	فكرة عن توزيع مفردات المادة وطريقة التدريس واحتساب الدرجات ولامتحانات اليومية .	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني واختبار والمشاركة
الاول	2	نبذة عن تاريخ المبارزة وتطور للوقت الحاضر	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار واختبار والمشاركة
الثاني	2	مواصفات ومكونات الاسلحة الثلاث ومقارنة بينهما + السلاح	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني واختبار والمشاركة
الثالث	2	وضع الاساس + وضع الاستعداد + انواع التقدم وانواع التقنيات والمقارنة بينهما + حركة الطعن	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار واختبار والمشاركة
الرابع	2	اعادة المواضع في الوحدة + اداء التحية + العودة لوضع الاستعداد + اسس طبيعة المبارزة (تقسيم مناطق الهدف القانوني + اوضاع الدفاع الاساسية) .	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني واختبار والمشاركة
الخامس	2	اعادة الاوضاع ادفاعية + اداء الدفاع (المستقيم الافقي + العمودي) (الجانبى) + القطري (المتقاطع الدائري)	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار واختبار والمشاركة

السادس	2	التلاحم + تغيرات التلاحم (تغيرات المه (+نواع الهجوم -الكاذب +البسيط (الم +غير المباشر)+عرض الهجوم المرك فقط.	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السابع	2	تطبيق الهجوم المركب بانو +مسافة التبارز +ربط اند الدفاع لتطبيق (الرد)	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثامن	2	الرد بانواعه +الرد المضاد	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
التاسع	2	الحركات التمهيدية للهجوم (الهج النصلية +عرض المسكات النصلية (نظري) +ربط اعادة انواع اله البسيط والمركب با الحركات الت للهجوم وعمل الرد والرد المضاد .	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
العاشر	2	متنوعات الهجوم (التك +التكرار +الاستعادة)	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الحادي عشر	2	اعادة ومراجعة لجميع مفرد المادة السابقة	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثاني عشر	2	امتحان الفصل الاول			
الثالث عشر	2	الهجوم المضاد (الايقاف +الزم (	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الرابع عشر	2	التمرينات الخاصة البدنية والمهارية فعالية المبارزة وضبط المسافة (مسا المتبارز)او المغالطة فيها لتنفيذ الحركة لا هجومية	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

الخامس عشر	2	امراجعة المفردات الخاصة الفصل الاول +مقارنة بين اند الاسلحة من حيث تطبيق المهار الاساسية (وضع الاستعداد و حيث المهمات (الاختلاف الملابس والادوات المستخدمة المنافسة .	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السادس عشر	2	انواع المنافسات في المبار +التحكيم+الملعب وقياس القانونية.	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
			عطلة نصف السنة		
السابع عشر	2	اشارات التحكيم	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثامن عشر	2	الاستمارات الخاصة با المنافس الفردية	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
التاسع عشر	2	مراجعة الاستمارة وتطبيق عملية فيها	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
العشرون	2	اللعب +التحكيم بشكل مجاميع طلاب او 7 طلاب في مجموعة)	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الحادي والعشرون	2	استمارة التسجيل الفرقية	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني والعشرون	2	تطبيقات عملية لاستمارة التسجيل	المبارزة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث والعشرون	2	محاضرة لمراجعة مفردات الفم الثاني	المبارزة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

			امتحانات الفصل الثاني العم والنصري	2	الرابع والعشر
اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	المبارزة	مراجعة الاخطاء والجزاء وانضمة البطولات وان المنافسات الفردية والفر اشارات التجكيم والمهار الاساسية استعداداً للامتحا النهائية+الامتحان العملي النها	2	الخامس والعشرون
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	المبارزة	الامتحان النظري النه+الامتحان العملي	2	السادس والعشرون
107. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
108. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)		
		جميع المواقع الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		